



# แผนการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า  
อำเภอครรชัยศรี จังหวัดนครปฐม

## คำนำ

การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า นั้น ได้คำนึงถึงภารกิจ อำนาจ หน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้พนักงานส่วนตำบลรู้และเปียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตน เพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบลแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลายๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของพนักงานส่วนตำบลให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบล บางแก้วฟ้า ต่อไป

องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า  
อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล</b>	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย	๓
๑.๔ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล	๔
๑.๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๕
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาพนักงานส่วนตำบล</b>	๖
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า	๖
๒.๒ ภารกิจหลักและภารกิจรอง ที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้าจะดำเนินการ	๗
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของพนักงานส่วนตำบล	๘
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๙
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๙
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า	๙
๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของพนักงานส่วนตำบล	๑๒
๒.๘ สายงานของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างประจำขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า	๑๒
๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล	๑๓
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๑๓
<b>ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาพนักงานส่วนตำบล</b>	๑๔
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๔
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างประจำ	๑๔
๓.๓ วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า	๑๕
๓.๔ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า	๑๗
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง	๑๗
๓.๖ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลตามหลักสูตรสายงาน	๑๗
<b>ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล</b>	๒๑
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๑
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๑
๔.๓ ค่านิยม	๒๑
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๑
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล	๒๑
<b>ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล</b>	๒๗
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๒๗
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๒๗
๕.๓ บทสรุป	๒๘

### ภาคผนวก

- บพสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของพนักงานส่วนตำบล
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

## ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

(๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ ข (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐและสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันพนักงานส่วนตำบลภาครัฐจาก การใช้อำนาจ โดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(๒) พระราชนูญภัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติ ของข้าราชการในสังกัดให้เป็นพนักงานส่วนตำบลที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ การบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

(๓) ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๕๘ - ๒๙๕ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการบทบาทและหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้ที่นิฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตามองค์ได้ หากองค์การบริหารส่วนตำบล มีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบล ก็สามารถดำเนินการเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนดให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมสมต่อไป การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา และการฝึกภาคสนาม และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) องค์การบริหารส่วนตำบลสังกัด หรือ (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ต้นสังกัด หรือ องค์การบริหารส่วนตำบลสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้

ประกอบกับข้อ ๒๖๗ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด

ซึ่งคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครปฐมได้จัดทำประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครปฐม เรื่อง แผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี จังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กรอบแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์การต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การบริบัติเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การ เพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายใต้องค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิถีการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า จึงได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของพนักงานส่วนตำบลองค์การบริหารส่วนตำบล บางแก้วฟ้า อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า มีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์การ บริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า เป็นเป้าหมายหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.อบต กำหนด

๒) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า มีครอบความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่ตามที่ ก.อบต กำหนด

๓) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล มีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถ และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๕) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้พนักงานส่วนตำบลเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์ นวัตกรรมทั้งผลผลิตและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

### ๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

พนักงานส่วนตำบล พนักงานครุ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง โดยจำแนกกลุ่มของพนักงานส่วนตำบล ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ออกเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) พนักงานส่วนตำบลแรกบรรจุ ๒) พนักงานส่วนตำบลที่มีประสบการณ์ ๓) พนักงานส่วนตำบลที่ดำรงตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น และสายงานผู้บริหารสถานศึกษาและ ๔) พนักงานส่วนตำบลที่ดำรงตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่น

### ๑.๔ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่ง ในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี

๒) ให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบล บางแก้วฟ้า ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่

๑. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
๒. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
๓. หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนด

#### ตำแหน่ง

๔. หลักสูตรด้านการบริหาร

๕. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า เป็นหน่วย ดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.อ.บ.ต หรือ ก.อ.บ.ต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธี หนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่

๑. การปฐมนิเทศ
๒. การฝึกอบรม
๓. การศึกษาหรือดูงาน
๔. การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา
๕. การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม
๖. การเรียนรู้ผ่านระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ต้องจัดสรร งบประมาณสำหรับการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ตามแผนพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบลอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประยุทธ์คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า กำหนดการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี และเพื่อให้ ประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารพนักงานส่วนตำบล การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้า ของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์การ บริหารส่วนตำบล และการวางแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์การ บริหารส่วนตำบล ๓ ปี ถัดไป

#### ๑.๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาพนักงานส่วน ตำบล ตามแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประยุทธ์คุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนา พนักงานส่วนตำบลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### **ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาพนักงานส่วนตำบล**

#### ๔.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า

- (๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

  - ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก (มาตรฐาน ๖๗ (๑))
  - ๒) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร (มาตรฐาน ๖๘ (๑))
  - ๓) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น (มาตรฐาน ๖๘ (๒))
  - ๔) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ (มาตรฐาน ๖๘ (๓))
  - ๕) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ (มาตรฐาน ๑๖ (๔))
  - ๖) การสาธารณูปการ (มาตรฐาน ๑๖ (๕))

(๒) ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น

  - ๑) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (มาตรฐาน ๖๗ (๖))
  - ๒) ป้องกันโรคและรับประคติดต่อ (มาตรฐาน ๖๗ (๗))
  - ๓) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
  - ๔) การสังคมสุขและสุขภาพ และการอนามัย (มาตรฐาน ๑๖ (๑๐))
  - ๕) การปรับปรุงแหล่งชุมชนเอื้ออุดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย (มาตรฐาน ๑๖ (๑๒))
  - ๖) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน (มาตรฐาน ๑๖ (๑๕))
  - ๗) การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัวและการรักษาพยาบาล (มาตรฐาน ๑๖ (๑๗))

(๓) ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้องดังนี้

  - ๑) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (มาตรฐาน ๖๗ (๖))
  - ๒) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน (มาตรฐาน ๖๘ (๙))
  - ๓) การผังเมือง (มาตรฐาน ๖๘ (๑๓))
  - ๔) การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (มาตรฐาน ๑๖ (๑๗))
  - ๕) การควบคุมอาคาร (มาตรฐาน ๑๖ (๒๘))

(๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและภารกิจที่

  - ๑) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว (มาตรฐาน ๖๘ (๖))
  - ๒) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการของท้องถิ่น (มาตรฐาน ๖๘ (๔))
  - ๓) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร (มาตรฐาน ๖๘ (๗))
  - ๔) ให้มีตลาด (มาตรฐาน ๖๘ (๑๐))
  - ๕) การท่องเที่ยว (มาตรฐาน ๖๘ (๑๒))
  - ๖) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ (มาตรฐาน ๖๘ (๑๑))
  - ๗) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ (มาตรฐาน ๑๖ (๖))
  - ๘) การพาณิชยกรรมและการส่งเสริมการลงทุน (มาตรฐาน ๑๖ (๗))

(๕) ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีภารกิจที่

- (๑) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (มาตรฐาน ๖๗ (๗))
- (๒) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล (มาตรฐาน ๖๗ (๒))
- (๓) ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- (๑) บำรุงรักษาศิลปะ จริยตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (มาตรฐาน ๖๗ (๔))
  - (๒) }s่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (มาตรฐาน ๖๗ (๕))
  - (๓) การจัดการศึกษา (มาตรฐาน ๑๖ (๙))
- (๔) ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- (๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร (มาตรฐาน ๖๗ (๙))
  - (๒) }s่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎร ในการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรฐาน ๑๖ (๑๖))

## ๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

- (๑) ภารกิจหลัก
- ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
  - ๒. ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต
  - ๓. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
  - ๔. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๒) ภารกิจรอง
- ๑. ด้านการจัดระเบียบชุมชน ตั้งคุม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
  - ๒. ด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จริยตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - ๓. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบ การท่องเที่ยว

## ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของพนักงานส่วนตำบล

- (๑) ความต้องการด้านทักษะ
- (๑) ทักษะการบริหารโครงการ
  - (๒) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
  - (๓) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
  - (๔) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้
- (๒) ความต้องการด้านความรู้
- (๑) ความรู้เรื่องกฎหมาย
  - (๒) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
  - (๓) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (๔) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

### (๓) ความต้องการพัฒนา

- ๑) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- ๒) งานจัดทำงบประมาณ
- ๓) งานซ่อม
- ๔) งานธุรการ งานสารบรรณ

## ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการประเมิน สถานการณ์ สำหรับองค์กร ซึ่งช่วยผู้บริหารกำหนด จุดแข็ง และจุดอ่อน ขององค์กร จากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและ อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ต่อการทำงานขององค์กร การ วิเคราะห์ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศและไม่ หลงทาง ออกจากนี้ยัง บอกได้ ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อน ไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการ ทำงานในองค์กรยังมี ประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis มีปัจจัย ที่ควรนำมาพิจารณา ๒ ส่วน ดังนี้

### ๑. ปัจจัยภายใน (Internal Environment Analysis) ได้แก่

๑.๑ S มาจาก Strengths หมายถึง จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัย ภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

๑.๒ W มาจาก Weaknesses หมายถึง จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัย ภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องหาวิธีในการ แก้ปัญหานั้น

### ๒. ปัจจัยภายนอก (External Environment Analysis)

๒.๑ O มาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผล จากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของหน่วยงานที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการทำงานของหน่วยงาน โดย โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสสนับสนุนเป็นผลมาจากการแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งนั้นเป็นผลมาจากการ แวดล้อมภายนอกใน

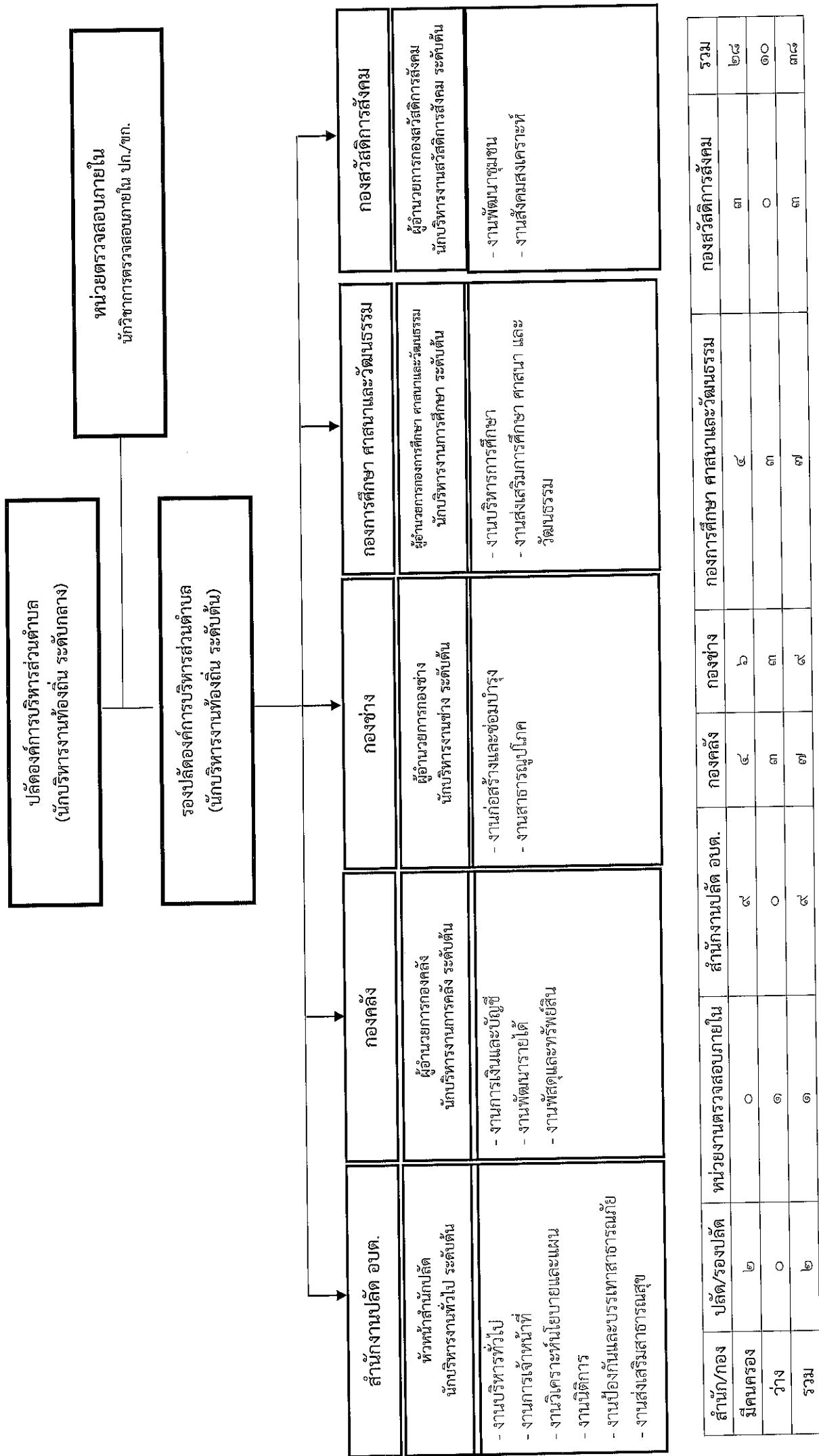
๒.๒ T มาจาก Threats หมายถึง อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจาก สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งหน่วยงานจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์การบริหารงาน ให้สอดคล้องและพยายามขัด อุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ได้จริง

การวิเคราะห์จุดแข็ง (S = Strengths)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (W = Weaknesses)
๑. ถือปฏิบัติตามค่านิยม “รับใช้ประชาชนคือหน้าที่บริการดี คือ หลักการ” ปฏิบัติงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการ พัฒนา	๑. บุคลากรขาดการฝึกอบรมในหลักสูตรเฉพาะตำแหน่งอย่าง ต่อเนื่อง อาจเกิดปัญหาความไม่เข้าใจ ในงานที่มีการ เปลี่ยนแปลงระเบียบ หรือวิธีปฏิบัติ
๒. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มุ่งมั่นที่จะรับผิดชอบ งาน เอกอัจฉริยะที่ แหล่งทุนในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชน	๒. การแบ่งงานหรือมอบหมายงาน ตามโครงสร้างของ หน่วยงานยังมีความไม่ชัดเจน
๓. ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจนในการบริหารงานและดำเนินงาน ตามนโยบายที่วางไว้	๓. ความไม่พร้อมในการปฏิบัติงานการกิจ ที่รับภาระ

การวิเคราะห์จุดแข็ง (S = Strengths)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (W = Weaknesses)
<p>๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชน ประชาชนจะมีโอกาสเลือกผู้ที่จะเข้ามาพัฒนาและแก้ไขปัญหาของประชาชน ตามความต้องการได้</p> <p>๕. หน่วยงานมีความเป็นอิสระในการบริหารงาน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ</p> <p>๖. มีภูมิปัญญา ระบุเป็น ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน สำหรับท้องถิ่นโดยเฉพาะ และสามารถตราข้อบัญญัติเพื่อบังคับใช้ได้ในพื้นที่</p> <p>๗. ผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น มีความสมัมพันธ์ใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชน</p>	<p>๔. ข้อจำกัดด้านกฎหมาย ระบุเป็น ข้อบังคับ ที่ไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่เกิดขึ้นจริง</p> <p>๕. รายได้ที่จัดเก็บเองมีน้อย ต้องรอรับรายได้จากภาครัฐและเงินอุดหนุน</p> <p>๖. ปัญหาด้านการจัดเก็บขยะมูลฝอยในพื้นที่</p>

การวิเคราะห์โอกาส (O = Opportunities)	การวิเคราะห์อุปสรรค (T = Threats)
<p>๑. การกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งผลให้มีอำนาจหน้าที่มากขึ้น ตาม พ.ร.บ.กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ</p> <p>๒. รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านต่าง ๆ รวมถึงเร่งรัดการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน</p> <p>๓. โดยภายในการบริหารงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างยั่งยืน ภาคกลางตอนล่าง ๑ และยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดนครปฐม</p> <p>๔. มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ของประชาชน</p> <p>๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการได้รวดเร็วขึ้น และหลายช่องทางมากขึ้น</p> <p>๖. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตบริเวณหลัก ส่งผลให้เกิดความสะดวกในการคมนาคม การขนส่ง การเข้าถึงสถานที่ต่าง ๆ</p> <p>๗. มีหน่วยงานภาครัฐ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของประชาชนตั้งอยู่ในพื้นที่ เช่น โรงพยาบาล สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา</p> <p>๘. มีโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ เป็นการสร้างโอกาส ในการทำงานให้กับประชาชน</p> <p>๙. ประชาชนมีรายได้เพียงพอต่อการดำเนินชีพ ไม่ปรา九十่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์</p>	<p>๑. สภาพภูมิประเทศ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม เกิดอุทกภัยในช่วงเดือนกันยายน – พฤศจิกายน ของทุกปี</p> <p>๒. ราคายาเสื่อม ผลกระทบจากการเกษตรที่ไม่แน่นอน แต่ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อรายได้ของประชาชน</p> <p>๓. สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง ภาวะฝนทึ่งช่วง ประสบปัญหาความแห้งแล้งในการทำเกษตร และ แหล่งน้ำใช้</p> <p>๔. ผลกระทบด้านมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ เช่น ปัญหาน้ำเสียลงสู่พื้นที่การเกษตร ปัญหามลพิษ ฝุ่นควัน เป็นต้น</p>

## ๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของศึกษาธิการตามแบบแก้ไขที่ตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี



๒.๖ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วพิ่า

ที่	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เต็ม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	
๑	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๒	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
รวม			๒	๒	๒	-	-	-	-	
	๑. สำนักปลัด (๐๑)									
๓	หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับดัน) <u>งานบริหารงานทั่วไป</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๔	เจ้าพนักงานธุรการ (ปฏิบัติงาน) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๕	พนักงานขับรถยนต์ พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๖	คณาน <u>งานการเจ้าหน้าที่</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๗	นักทรัพยากรบุคคล (ปฏิบัติการ) <u>งานนโยบายและแผน</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (ชำนาญการ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๙	พนักงานจ้างตามภารกิจ ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน <u>งานนิติการ</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๑๐	นิติกร (ชำนาญการ) <u>งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๑๑	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ชำนาญงาน)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
รวมสำนักปลัด			๙	๙	๙	-	-	-	-	

ที่	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	
	๒. กองคลัง (๐๔)									
๑๒	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับ ต้น) <u>งานการเงินและบัญชี</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดิม
๑๓	นักวิชาการเงินและบัญชี (ปก./ชก.) ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดิม
๑๔	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี <u>งานพัฒนารายได้</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดิม
๑๕	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ (ปง./ชง.) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดิม
๑๖	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ <u>งานพัสดุและทรัพย์สิน</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
๑๗	เจ้าพนักงานพัสดุ (ปง./ชง.) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
๑๘	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
รวมกองคลัง			๗	๗	๗	๗	-	-	-	-
	๓. กองช่าง (๐๕)									
๑๙	ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับ ต้น) <u>งานก่อสร้างและซ่อมบำรุง</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
๒๐	วิศวกรโยธา (ปก./ชก.)	-	๑	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่มเป็นไปตาม โครงการฯ ๑๔๓
๒๑	นายช่างโยธา (ปง./ชง.) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่าง
๒๒	ผู้ช่วยนายช่างโยธา <u>งานสาธารณูปโภค</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
๒๓	เจ้าพนักงานประปา (ปง./ชง.)  พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๑	๑	๑	๑	+๑	-	-	กำหนดเพิ่มเป็นไป ตามโครงการฯ ๑๔๓
๒๔	ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
๒๕	พนักงานขับรถยนต์ พนักงานจ้างทั่วไป	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	-
๒๖	คณาน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	-
รวมกองช่าง			๗	๙	๙	๙	+๒	-	-	-

ที่	ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปี ข้างหน้า				เพิ่ม/ลด			หมายเหตุ
			๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	
	๔. กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม(๐๙)									
๒๕	ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น) <u>งานบริหารการศึกษา</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๒๖	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่มเป็นไป ตาม ว.๓๑
๒๗	ครู (คศ.๑) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๒๘	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก <u>งานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	
๒๙	นักวิชาการศึกษา (ปก./ชก.) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	(ขอใช้ บช.กสก.)
๓๐	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
รวมกองการศึกษา		๖	๗	๗	๗	+๑	-	-	-	
	๕. กองสวัสดิการสังคม (๑๑)									
๓๑	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม (นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ระดับต้น) <u>งานพัฒนาชุมชน</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๓๒	นักพัฒนาชุมชน (ชำนาญการ) พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
๓๓	ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน <u>งานสังคมสงเคราะห์</u>	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
รวมกองสวัสดิการสังคม		๓	๓	๓	๓	-	-	-	-	
	๖. หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๒)									
๓๔	นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก./ชก.)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ร่าง
รวมหน่วยตรวจสอบภายใน		๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๓๕	๓๖	๓๖	๓๖	+๓	-	-	-	

**๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง**

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
พนักงานส่วนตำบล	-	๑	๑	๔	๖	-	๑๒
ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	-	๑
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	-	-	๑
พนักงานจ้าง	๑	๑	๕	๗	-	-	๑๕
รวม	๑	๓	๖	๑๑	๗	-	๒๘
คิดเป็นร้อยละ	๓.๕๗	๑๐.๗๑	๒๑.๔๙	๓๙.๒๙	๒๕.๐๐	-	๑๐๐.๐๐

**๒.๘ สายงานของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า**

- พนักงานส่วนตำบล : ปฏิบัติงานในการกิจ忙ลัก ลักษณะงานที่เน้นการใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะเชิงเทคนิค หรือเป็นงานวิชาการ งานที่เกี่ยวข้องกับการทำหนدنโยบายหรือลักษณะงานที่มีความต่อเนื่องในการทำงาน มีอำนาจหน้าที่ในการสั่งการบังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ซึ่งกำหนดตำแหน่งแต่ละประเภทของพนักงานส่วนตำบลไว้ ดังนี้

- สายงานบริหารท้องถิ่น ได้แก่ ปลัด รองปลัด
- สายงานอำนวยการท้องถิ่น ได้แก่ หัวหน้าสำนักปลัด ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าฝ่าย
- สายงานวิชาการ ได้แก่ สายงานที่บรรจุเริ่มนั่นด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี
- สายงานทั่วไป ได้แก่ สายงานที่บรรจุเริ่มนั่นมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

- ลูกจ้างประจำ : ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะและประสบการณ์ จึงมีการจ้างลูกจ้างประจำ ต่อเนื่องจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ โดยไม่มีการทำหนอดอตราขึ้นมาใหม่ หรือกำหนดตำแหน่งเพิ่มจากที่มีอยู่เดิมและให้ยุบเลิกตำแหน่ง หากตำแหน่งที่มีอยู่เดิมเป็นตำแหน่งว่าง มีคนลาออก หรือเกษียณอายุราชการ โดยกำหนดเป็น

๓ กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มงานบริการพื้นฐาน
- กลุ่มงานสนับสนุน
- กลุ่มงานช่าง

- พนักงานจ้าง : ปฏิบัติงานเสริมในการกิจธุร ภารกิจสนับสนุน งานที่มีกำหนดระยะเวลา การปฏิบัติงานเริ่มนั่นและสิ้นสุดที่แน่นอนตามโครงการหรือภารกิจในระยะสั้น หลักเกณฑ์การกำหนด พนักงานจ้าง จะมี ๓ ประเภท แต่องค์กรบริหารส่วนตำบลหลายตัวเป็นองค์กรบริหารส่วนตำบลประเภทสามัญ ด้วยบริบทขนาดและปัจจัยหลายอย่าง จึงกำหนดจ้างพนักงานจ้าง เพียง ๒ ประเภท ดังนี้

- พนักงานจ้างทั่วไป
- พนักงานจ้างตามภารกิจ

บริหารงานท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานทั่วไป ๒) นักบริหารงานการคลัง <sup>๓)</sup> ๓) นักบริหารงานช่าง ๔) นักบริหารงานการศึกษา ๕) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม	๑) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๒) นักทรัพยากรบุคคล ๓) นิติกร ๔) นักวิชาการเงินและบัญชี ๕) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ๖) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ๗) วิศวกรโยธา ๘) นักวิชาการศึกษา ๙) นักพัฒนาชุมชน	๑) เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ๒) เจ้าพนักงานธุรการ ๓) เจ้าพนักงานพัสดุ ๔) นายช่างโยธา ๕) เจ้าพนักงานประชา

๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๔	๒๕- ๓๔	๓๐- ๓๙	๓๕- ๓๙	๔๐- ๔๔	๔๕- ๔๙	๕๐- ๕๔	>= ๕๕		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	๕๓.๕๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	๒	๑	-	๔	๔๗.๕๐
วิชาการ	-	-	๑	-	๒	๑	-	-	๔	๕๐.๕๕
ทั่วไป	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	๓๗.๐๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	๔๘.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑	๔๘.๐๐
พนักงานจ้าง	-	๒	๒	๓	๓	๓	๑	-	๑๗	๓๙.๖๔
รวม	-	๒	๔	๓	๗	๘	๓	๑	๑๗	๔๑.๕๔
คิดเป็นร้อยละ	-	๗.๑๔	๑๔.๗๘	๑๐.๗๑	๒๕.๐๐	๒๘.๕๗	๑๐.๗๑	๓.๕๗	๑๐๐.๐๐	

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

ลำดับ	สาขางาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	-	-	-	-
๒	นักบริหารงานทั่วไป	-	-	-	-
๓	นักบริหารงานการคลัง	-	-	-	-
๔	นักบริหารงานซ่าง	-	-	-	-
๕	นักบริหารงานการศึกษา	-	-	-	-
๖	นักบริหารงานสวัสดิการสังคม	-	-	-	-
๗	นักทรัพยากรบุคคล	-	-	-	-
๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	-	-	-
๙	นิติกร	-	-	-	-
๑๐	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	-	-	-
๑๑	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	-	-	-	-
๑๒	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
๑๓	วิศวกรโยธา	-	-	-	-
๑๔	นักวิชาการศึกษา	-	-	-	-
๑๕	นักพัฒนาชุมชน	-	-	-	-
๑๖	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	-	-	-
๑๗	เจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	-
๑๘	นายช่างเยร่า	-	-	-	-
๑๙	เจ้าพนักงานประชา	-	-	-	-
๒๐	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	-	-
รวม				-	-

### ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างในทุกระดับ เพื่อให้ได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพแห่งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

#### ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ ดังนี้

##### (๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล บางแก้วฟ้า ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

##### (๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ในสังกัดองค์กร บริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล และลูกจ้างประจำ ต้อง กำหนดให้เหมาะสมสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ให้มี ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระบบที่เปลี่ยนแปลง แผนทางราชการและกฎหมายที่ใช้ใน การปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็น ข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้มี ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับพนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของ พนักงานส่วนตำบลแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดย สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับพนักงานส่วนตำบลพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ในการ บริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่องค์กร บริหารส่วนตำบลความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อสามารถเป็น ผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง รักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของพนักงานส่วนตำบล และหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๓ วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วพ้ำ

#### (๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับพนักงานส่วนตำบลแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วนราชการผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคมประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถิน ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

#### (๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง แต่ละคนในองค์การ บริหารส่วนตำบล มีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์การ บริหารส่วนตำบล มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

#### (๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติ จะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.อบต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์การบริหารส่วนตำบล หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจุบันและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงานทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง อีกทั้งเป็นการปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะ การสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

#### (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัตกรรมการแลกเปลี่ยน ข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง รวมกันเป็นกลุ่มนเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

#### (๔) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ(Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ผู้สอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกอบรมปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะ ตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกอบรมปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้nmakใช้สำหรับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสั้นเปลี่ยนโน่นย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ๆ ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ฝึกพนักงานส่วนตำบลจะประเมินตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง รายบุคคลวิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ลูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นครั้งๆ แล้วและเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจ ช่วยเหลือสอนงานและให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น รวมถึงการใช้วิชิตส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง อีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

๕) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการพัฒนา ขีดความสามารถในการทำงานของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย(Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวอนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้จากการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

๖) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่เน้นให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลา ใน การปฏิบัติงานเท่านั้น พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง สามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

๗) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการ พัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ขององค์กรบริหารส่วนตำบล ที่เน้นให้พนักงาน ส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตร อบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรบริหารส่วนตำบล เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้ สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง อาจจะกระทำได้ โดยองค์กรบริหารส่วนตำบล สำนักงาน ก.อบต. และ สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วน ราชการอื่นหรือองค์กรบริหารส่วนตำบลกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้ ราชการอื่นหรือองค์กรบริหารส่วนตำบลกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

### ๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลแบบแก้วฟ้า

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปใน การปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ โดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายและเป็นที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของ ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของ พนักงานส่วนตำบลท้องถิ่นในระบบองค์กรบริหารส่วน ที่มีผลกระทบต่อการบริหารฯ และการเป็น ข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านติดจิทัลมนุษย์ สัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านข่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ใน เรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิด เชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

### ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

เพื่อให้องค์กรบริหารส่วนตำบลแบบแก้วฟ้า ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เพื่อให้พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวทาง ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด และมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและ ประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยม หลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์

#### หัวข้อ

๔. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
  ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
  ๖. การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ปิดเบื่อนข้อเท็จจริง
  ๗. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพໂປ່ງໃສ ແລະ ตรวจสอบได้
  ๘. การยึดมั่นในระบบบูรณาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  ๙. การยึดมั่นในหลักธรรยากรวചារីພขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

๓.๖ การพัฒนาพนักงานส่วนตัวบล็อกตามหลักสูตรสายงาน

องค์กรบริหารส่วนตัวบล็อกตามหลักสูตรสายงานพนักงานส่วนตัวบล็อกตามสายงานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับภาระหน้าที่ทางด้านต่างๆ อยู่บุคคลนักงานส่วนตัวบล็อกตามสายงานพนักงานส่วนตัวบล็อกตามสายงานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับภาระหน้าที่ทางด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้พนักงานส่วนตัวบล็อกตามสายงานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับภาระหน้าที่ทางด้านต่างๆ ความก้าวหน้าของบุคคลนักงานส่วนตัวบล็อกตามสายงานที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับภาระหน้าที่ทางด้านต่างๆ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	บุคลิกภาพเชิงบวก	ร้อยละผลักดันต่อการต่อรอง (ต่อรอง/ติดลบ)	ร้อยละผลักดันต่อการต่อรอง (ต่อรอง/ติดลบ)	การร่วมมือกับบุคลากรทางงาน	แผนการใช้เว็บไซต์ก่ออบรมตาม หลักสูตรสายงาน		หมายเหตุ
								จำนวนครั้ง	ระยะเวลา	
๑	นางสาวนิตยา ณัฐราษฎร์	ปลัด อบต.	กลาง	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๖ ปี ๓ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นักบริหารงานบุคคลของส่วน ท้องถิ่น รุ่นที่ ๔๕	-	-	
๒	นางสาวอรุณรัตน์ รังษีพันธุ์	รองปลัด อบต.	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๘ ปี ๖ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นักบริหารงานทั่วไป รุ่น ๒๗	-	-	
<b>สถานประกอบดิ่ง(๐๑)</b>										
๓	นายบุญ อิศรากุล ณ อะรยรา	หัวหน้าสำนักปลัด อบต. (นักบริหารงานทั่วไป)	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๔ ปี ๓ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นักบริหารงานทั่วไป รุ่นที่ ๓๐/๑	-	-	
๔	นางสาววิริยะดา ผ่องสุก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๗ ปี ๓ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน รุ่นที่ ๔๙	-	-	
๕	นางสาวนนทกรรษณ์ วงศ์พิพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคล	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๕ ปี ๔ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	-	+๑	-	
๖	นางนฤมาล นิมิตร	นักบริการ	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๗ ปี ๓ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นิติกร รุ่นที่ ๔๙	-	-	
๗	สินปัน พรชัย ชัยจู	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชีและบухгалтер	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๘ ปี ๓ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	เจ้าหน้าที่/เจ้าพนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย รุ่นที่ ๕	-	-	
๘	นางสาวอรุณรัตน์ เตชะรุณ	เจ้าหน้าที่งานครุภารก	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๖ ปี ๓ เดือน	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นักบริหารงานนักศึกษา (นักศึกษา)	+๑	-	
<b>กลุ่มที่ ๓ (๐๔)</b>										
๙	นางสาววรรณา หวานเมือง	ผู้อำนวยการกองตรวจสอบ (นักบริหารงานการตรวจสอบ)	ดี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	๗๐ ปี	รู้ประพฤติชอบมากที่สุด	นักบริหารงานการศึกษา รุ่นที่ ๔๕	-	-	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง(ปี/ เดือน)	แผนภูมิประจำปีงบประมาณตามหลักสูตร สายงาน		หมายเหตุ
						หลักสูตรสายงาน	เบ็ดเตล็ด	
<b>กลุ่มทั่ง (๐๕)</b>								
๑๐	นายธนเดิร์ ใจศิริภานันทน์	ผู้อำนวยการกองช่าง (ยกเว้นทางภาษาฯ)	๓๖	ประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชญากรรมเชิด (พัฒโนเวลล์อาชญากรรมและ วิจัยและนวัตกรรมอย่าง)	๒๓ ปี ๓ เดือน	นักบริหารงานทั่วไป	-	
<b>กลุ่มศิริภัทร์ (๑๑)</b>								
๑๑	นางสาวมาชนก สุรีย์อ่อน	ผู้อำนวยการองค์กรเพื่อสังคม (นักบริหารงานสังคมศึกษาเชิงปฏิบัติ)	๓๖	บ.ท. รักประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	๑๖ ปี	-	-	
๑๒	นางสาวรัตนรัตน์ เพ็ญเมฆา	นักพัฒนาเชิงยุทธ์	๗๗	บ.ท. รักษาดูแลบ้านพิเศษ (รัฐประศาสน์)	๑๖ ปี	นักพัฒนาเชิงยุทธ์ รุ่นที่ ๑๗	-	

## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พัฒกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

### ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision )

"ปวงใส ใส่ใจประชาชน สู่ความเป็นสำนักงานทันสมัย ก้าวไกลเทคโนโลยี"

### ๔.๒ พัฒกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

- ๑) พัฒนาพนักงานส่วนตำบลลงคุณภาพบริหารส่วนตำบล ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกร มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและburณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) พัฒนาพนักงานส่วนตำบลลงคุณภาพบริหารส่วนตำบล ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน
- ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม
- ๕) พัฒนาพนักงานส่วนตำบลลงคุณภาพบริหารส่วนตำบล ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- ๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัลและทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ ในองค์กรบริหารส่วนตำบล

### ๔.๓ ค่านิยม

"มืออาชีพ คิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นธรรมาภิบาล ใจบริการเพื่อประชาชน"

### ๔.๔ เป้าประสงค์

- ๑) พนักงานส่วนตำบลมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรบริหารส่วนตำบล
- ๒) องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการวางแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่พนักงานส่วนตำบล
- ๓) พนักงานส่วนตำบลมีจิตสำนึกรัก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) พนักงานส่วนตำบลมีความมุ่งพัฒนาองค์กรบริหารส่วนตำบลมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาพนักงานส่วนตำบลให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหลังเกษียณ

### ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ของรัฐฯ จัดแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า เพื่อพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร





วันที่ ประชุม	หัวข้อ ประชุม	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			รัฐการพัฒนา บุคลากร	หัวเรื่องงาน ดำเนินการ
				ยอดรวม (คน)	เบ็ดเตล็ด (คน)	ขาดทุน (คน)	ยอดรวม ราย	ขาดทุน ราย	ขาดทุน ราย		
๑. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	๑.๑ โครงการกรรเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ๑.๒ นิเทศการบริหารงานฯ ๑.๓ คิดต่อค่ายฯ	๑.๑ โครงการกรรเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) (ร้อยละ ๕๐)	๖๘๐๗ ๗๔	๖๘๐๙ ๗๔	๖๘๐๘ ๗๔	๖๘๐๗ ๗๔	๖๘๐๙ ๗๔	๖๘๐๘ ๗๔	๖๘๐๗ ๗๔	-	-
๒. สร้างเครือข่าย	๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ยุทธศาสตร์การบริหารงานฯ ๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup> ๒.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup>	๒.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup> ๒.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup>	๖๘๐๗ ๗๔	๖๘๐๙ ๗๔	๖๘๐๘ ๗๔	๖๘๐๗ ๗๔	๖๘๐๙ ๗๔	๖๘๐๘ ๗๔	๖๘๐๗ ๗๔	-	-
๓. สนับสนุนการดำเนินการ ตามภารกิจ	๓.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup> ๓.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup>	๓.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup> ๓.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน <sup>*</sup>	๖๘๐๗ ๗๔	๖๘๐๙ ๗๔	๖๘๐๘ ๗๔	๖๘๐๗ ๗๔	๖๘๐๙ ๗๔	๖๘๐๘ ๗๔	๖๘๐๗ ๗๔	-	-





ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาภารกิจงานส่วนตัวของบุคลากรด้วยการเพื่อการไปรับความเป็นเมืองราชบูรี

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลให้เป็นบุคคลเชิงคิดเพื่อร่วมรับการเปลี่ยนแปลง**

โครงการหรือกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ระบบเวลาในการดำเนินงานต่อระดับโครงการ/กิจกรรม			หมายเหตุ
		โครงการที่ ๑	โครงการที่ ๒	โครงการที่ ๓	
๑. กิจกรรมสำรวจพัฒนาศักยภาพบุคคลและประเมินผลการบริหารงานบุคคลและการให้กำลังใจบุคคล (Digital Government Skill Self – Assessment) ผ่านช่องทาง <a href="https://dgsa.tpmq.go.th/Home">https://dgsa.tpmq.go.th/Home</a>	ไม่ใช้งาน			ไม่ทราบสาเหตุ	โครงการที่ ๔
๒. โครงการอบรม ลั่นമ่านาบทอนอาชีวศึกษาภาคเรียนที่ ๑	๒๐,๐๐๐				งานการจัดทำหน้าที่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและประเมินผลการให้กำลังใจบุคคล**

โครงการหรือกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ระบบเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม			หมายเหตุ
		โครงการที่ ๑	โครงการที่ ๒	โครงการที่ ๓	
๑. โครงการอบรม รู้ดูดี อบรมผู้อิสระทางดิจิทัล (e-Learning)	ไม่ใช้งาน			ไม่ทราบสาเหตุ	โครงการที่ ๔
๒. กิจกรรมการจัดการความรู้ขององค์กรบริหารส่วนตำบล	ไม่ใช้งาน				งานการจัดทำหน้าที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เศรษฐรักษ์วัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างมาตรฐานใหม่ของศักดิ์

โครงการหรือกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ระบุแหล่งเงินการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม			หมายเหตุ
		โครงการที่ ๑	โครงการที่ ๒	โครงการที่ ๓	
๑. โครงการอบรมเชิงรุ่มนักวิชาการประจำปี	๕๖,๐๐๐	โครงการที่ ๑ โครงการที่ ๒	โครงการที่ ๑ โครงการที่ ๒	โครงการที่ ๓	งานการจัดทำหนังสือ รายงานผลการดำเนินงาน
๒. กิจกรรมการต้านทุจริตคอร์รัปชัน ไม่องค์กรบริหารงาน ด้ำบด		ไม่มีงบประมาณ			งานการจัดทำหนังสือ
๓. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (ผู้ส่วนที่เสียหายใน)		ไม่มีงบประมาณ			งานการจัดทำหนังสือ

## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

### ๕.๑ ความรับผิดชอบ

๑. พนักงานส่วนตำบลมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลองค์กรบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านพนักงานส่วนตำบลให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของพนักงานส่วนตำบล และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบล กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลทราบ

ให้นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล  
๓ ปี ประจำรอบด้วย

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ๑. นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล  | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๒. ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล  | เป็นกรรมการ             |
| ๓. รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ  | เป็นกรรมการ             |
| ๔. หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล                                      | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๕. ข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องคลินิกที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |                         |

ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปีให้ระบุชื่อ - สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ออกคำสั่ง

### ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการนับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของพนักงานส่วนตำบลต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรบริหารส่วนตำบล (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของพนักงานส่วนตำบลในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)

๖. กำหนดให้พนักงานส่วนตำบลทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗. กำหนดให้พนักงานส่วนตำบลเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่อ  
อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี
๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (ระดับ ๕)

#### ๔.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครปฐม ตลอดจนแนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ประกอบกับการกิจกรรมกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจกรรมประจำการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแห่งฟ้า ต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

# ภาคผนวก

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของพนักงานส่วนตำบล**  
**องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม**

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของพนักงานส่วนตำบลในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า มีวัตถุประสงค์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของพนักงานส่วนตำบลและหน่วยงานมากที่สุด นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ดังนี้

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๘ คน จากทั้งหมด ๕ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ สถานภาพการปฏิบัติงาน หน่วยงาน อายุงาน ดังนี้

#### ๑. เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๐	๓๕.๗๑
หญิง	๑๘	๖๔.๒๙
รวม	๒๘	๑๐๐

#### ๒. อายุ

อายุ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๒๑-๓๐ ปี	๓	๑๐.๗๑
๓๑-๔๐ ปี	๘	๒๘.๕๗
๔๑-๕๐ ปี	๑๗	๖๑.๔๖
๕๑ ปีขึ้นไป	๒	๗.๑๔
รวม	๒๘	๑๐๐

#### ๓. การศึกษา

การศึกษา	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมต้น	๑	๓.๕๗
มัธยมปลาย	-	-
ปวช.	๓	๑๐.๗๑
ปวส.	๔	๑๔.๒๙
อนุปริญญา	-	-
ปริญญาตรี	๑๗	๖๑.๔๖
ปริญญาตรีที	๗	๒๕.๐๐
สูงกว่าปริญญาตรีที	-	-
รวม	๒๘	๑๐๐

๔. สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
พนักงานส่วนตำบล	๓๓	๕๖.๔๓
ลูกจ้างประจำ	๑	๓.๔๓
พนักงานจ้าง	๑๔	๒๐.๐๐
รวม	๕๘	๑๐๐

๕. สถานภาพการปฏิบัติงาน

สถานภาพการปฏิบัติงาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ผู้ปฏิบัติงาน	๔๗	๗๗.๕๗
ผู้อำนวยการกอง	๔	๗.๒๙
ผู้บริหารห้องเรียน	๒	๓.๔๓
รวม	๕๓	๑๐๐

๖. หน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
สำนักปลัด	๑๑	๓๘.๒๙
กองคลัง	๔	๑๔.๒๙
กองช่าง	๖	๒๐.๗๖
กองการศึกษาฯ	๔	๑๔.๒๙
กองสวัสดิการสังคม	๓	๑๐.๗๖
รวม	๕๓	๑๐๐

๗. อายุงาน

อายุงาน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่า ๑ ปี	๔	๗.๒๙
๑-๕ ปี	๔	๗.๒๙
๖-๑๐ ปี	๔	๗.๒๙
๑๑-๑๕ ปี	๖	๒๐.๗๖
๑๖-๒๐ ปี	๗	๒๕.๐๐
๒๑ ปีขึ้นไป	๓	๑๐.๗๖
รวม	๕๓	๑๐๐

## ส่วนที่ ๒ ความต้องการในการฝึกอบรม

๑. หลักสูตรที่มีความต้องการมากที่สุดตามลำดับจากมากไปหาน้อย (ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบมากกว่าหนึ่งทางเลือก) ดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๑.	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	๖๐.๗๔
๒.	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของงานในแต่ละตำแหน่ง	๔๙.๔๒
๓.	หลักสูตรด้านการบริหาร	๔๗.๘๕
๔.	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	๔๗.๘๕
๕.	หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	๓๕.๗๑

## ๒. ช่วงเวลาที่适合เข้ารับการฝึกอบรม

ช่วงเวลาที่适合เข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑ - ๓ วัน	๒๖	๙๒.๘๖
๔ - ๗ วัน	๑	๓.๔๗
อื่นๆ	๑	๓.๔๗
รวม	๒๘	๑๐๐

## ๓. สิ่งที่ห้ามคาดหวังจากการฝึกอบรม

- ได้ความรู้
- สามารถนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
- ได้รับความรู้และทักษะ
- อยากรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่ไม่ได้ระบุไว้
- ได้ความรู้และทักษะการทำงาน
- สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง
- เนื้อหาสาระในองค์ความรู้ที่ครอบคลุมและรัดกุมที่สุด

## ๔. ข้อเสนอแนะอื่นเกี่ยวกับความต้องการในการฝึกอบรม

- ฝึกอบรมนอกสถานที่
- ควรจัดอบรมศึกษาดูงานต่างจังหวัด

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของพนักงานส่วนตำบลและผู้บังคับบัญชาชั้นต้น สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า จะเป็นข้อมูลให้ได้ทราบความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ทุกระดับ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อนำข้อมูลที่เป็นจริงมาประกอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ตลอดจนงบประมาณ ค่าใช้จ่าย การประเมินติดตามผลการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพ ของพนักงานส่วนตำบลเพื่อประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า

ที่ ๒๗๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๗๐แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครปฐม เนื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางณภากัช นัดสูงวงศ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐณิชา อนุกูลเวช	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓. นายชัยวัตร มีทรัพย์หลาย	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๔. นางสาววรรณษา หวานชะเอม	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๕. นางสาวมนชนก สร้อยทอง	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๖. นายปฐม อิศราราษฎร์ อยุธยา	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกนกวรรณ อังเชติพันธุ์	นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

72679725

(นางณภากัช นัดสูงวงศ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙  
 ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘  
 วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ณ ห้องประชุม ที่ทำการองค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า

ผู้มาประชุม ๗ คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางณภภักษ์ นัดสูงวงศ์	ประธานกรรมการ	นางณภภักษ์ นัดสูงวงศ์
๒	นางณัฐณิชา อนุกูลเวช	กรรมการ	นางณัฐณิชา อนุกูลเวช
๓	นายชัยวัตร์ มีทรัพย์หลาย	กรรมการ	นายชัยวัตร์ มีทรัพย์หลาย
๔	นางสาววรรณา หวานชะเอม	กรรมการ	นางสาววรรณา หวานชะเอม
๕	นางสาวมนชนก สร้อยทอง	กรรมการ	นางสาวมนชนก สร้อยทอง
๖	นายปฐม อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการและเลขานุการ	นายปฐม อิศรางกูร ณ อยุธยา
๗	นางสาวกนกวรรณ อังโขติพันธุ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	นางสาวกนกวรรณ อังโขติพันธุ์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อถึงกำหนดเวลาประชุม นายปฐม อิศรางกูร ณ อยุธยา กรรมการและเลขานุการ จึงเชิญกรรมการทุกท่าน เข้าประชุม โดยมี นางณภภักษ์ นัดสูงวงศ์ ประธานกรรมการ ทำหน้าที่ประธานในที่ประชุม โดยดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

- เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ

ตามคำสั่งองค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า ที่ ๒๒๙ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขององค์กรบริหารส่วนตำบล บางแก้วฟ้า รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายรายการการประชุม

ที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

- เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓

- เรื่อง เพื่อพิจารณา

การจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙

ประธาน

ขอให้ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการ ได้ซึ่งเงื่อนไขลักษณะ เหตุผลและข้อตอน  
การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๔

นายปฐม

- เรื่อง เพื่อพิจารณา (ต่อ)

หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท. ๐๘๐๘.๒/๙๘ ลงวันที่  
๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ แจ้งให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง  
จัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จและนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพิจารณา  
ให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยให้ออกบัญชีตาม  
ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์และ  
เงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕  
ตุลาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบล ข้อ ๒๕๘ - ๒๙๕  
กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็น<sup>๑</sup>  
พนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทาง  
ราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการบทบาทและหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ใน  
ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและแนวทางปฏิบัติดังเพื่อ<sup>๒</sup>  
เป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต้องดำเนินการพัฒนาให้  
ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติ  
ราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนา<sup>๓</sup>  
ตนเองได้ หากองค์กรบริหารส่วนตำบล มีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้  
สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลก็ให้  
กระทำได้ ทั้งนี้ องค์กรบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่  
คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และ<sup>๔</sup>  
เพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความ  
เหมาะสมสมต่อไป การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้<sup>๕</sup>  
องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดย  
ผู้บังคับบัญชา และการฝึกภาคสนาม และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการ  
กลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.  
อบต.จังหวัด) องค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการ  
พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์กรบริหารส่วนตำบล ต้นสังกัด หรือ<sup>๖</sup>  
องค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้ และ<sup>๗</sup>  
ตามแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๖๗ ขึ้น

ในการนี้ เลขานุการได้จัดทำร่างแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เสรีจสื้นแล้ว ตามเอกสารแนบท้ายบ่าวาระการประชุม โดยสรุปทั้งหมด ๕ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

- ๑.๑ หลักการและเหตุผล
- ๑.๒ วัตถุประสงค์
- ๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย
- ๑.๔ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล
- ๑.๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาพนักงานส่วนตำบล

- ๒.๑ การกิจ อำนวยหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า
- ๒.๒ การกิจหลักและภารกิจรอง ที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้าจะดำเนินการ
- ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของพนักงานส่วนตำบล
- ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
- ๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี
- ๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า
- ๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของพนักงานส่วนตำบล
- ๒.๘ สายงานของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างประจำขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า
- ๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานส่วนตำบล
- ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี

ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

- ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา
- ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างประจำ
- ๓.๓ วิธีการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า
- ๓.๔ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางแก้วฟ้า
- ๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง
- ๓.๖ การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลตามหลักสูตรสายงาน

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

- ๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)
- ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)
- ๔.๓ ค่านิยม
- ๔.๔ เป้าประสงค์

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

- ๕.๑ ความรับผิดชอบ
- ๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๕.๓ ความรับผิดชอบ

๕.๔ การติดตามและประเมินผล

-๕-

๕.๕ บทสรุป

จึงขอให้คณะกรรมการทุกท่าน ได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ที่ประชุม

- ได้ใช้เวลาในการพิจารณาร่างแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ พอสมควร ที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่  
เลขานุการเสนอ และให้นำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปีประกาศใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔

- เรื่องอื่น ๆ

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี

ประชาน

ตามแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี ที่คณะกรรมการให้ได้มติเห็นชอบไป  
แล้วนั้น เมื่อได้ประกาศใช้แล้ว ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา  
พนักงานส่วนตำบล ๓ ปี เพื่อเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง  
โดยมอบหมายให้เลขานุการคณะกรรมการเป็นผู้ร่วบรวมผลการดำเนินงานและ  
รายงานให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

ที่ประชุม

- รับทราบ

ประชาน

มีท่านใดต้องการเสนอเรื่องอื่นใดอีกรึไม่ หากไม่มีขอปิดประชุมและ  
ขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพของพนักงานส่วนตำบล  
อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและประชาชนต่อไป

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)

(นางสาวกนกวรรณ อั้งเชติพันธ์)

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล

(ลงชื่อ)

(นางณภภัช นัดสูงวงศ์)

ประธานกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล